

RÈGLES DE CONDUITE DE L'ÉCOLE MARIE-VICTORIN

Les règles de conduite de l'école soutiennent mon apprentissage du vivre ensemble. Portées par des valeurs, elles m'invitent à adopter des comportements empreints de civisme, respectueux, responsables et sécuritaires. (LIP : art. 76.)

En ce sens, les règles de conduite me seront d'abord enseignées puis travaillées tout au long de l'année pour concrétiser ces valeurs et m'amener à m'épanouir et à être un citoyen responsable.

RESPECT

Je respecte en parole et en geste les élèves et les adultes.

- Pour vivre des relations harmonieuses
- Pour que tous se sentent en confiance et en sécurité
- Pour offrir à tous un climat adapté aux activités

SÉCURITÉ

J'agis, je me déplace et je joue de façon sécuritaire.

- Pour avoir du plaisir à jouer avec les autres
- Pour assurer la sécurité de tous
- Pour vivre dans un climat agréable

RESPONSABILITÉ

Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.

- Pour assurer ma sécurité
- Pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe
- Pour augmenter la réussite de tous

Je prends soin du matériel et de mon école.

- Pour vivre dans un milieu propre, agréable et sécuritaire
- Pour éviter le gaspillage et garder le matériel en bon état
- Pour avoir les outils nécessaires pour bien travailler

LES GESTES PROSCRITS

À l'école Marie-Victorin, toutes manifestations de violence ou d'intimidation sont proscrites en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé y compris les manifestations ayant lieu sur le chemin de l'école, pendant le transport scolaire ou encore celles faites par l'intermédiaire des médias sociaux. (*Plan de lutte LIP : art. 75.1. et 75.2.*)

LES INTERVENTIONS À LA SUITE D'UN MANQUEMENT

Je respecte les règles

Les adultes de l'école reconnaissent mes efforts à suivre les règles. Je suis fier de moi et je vis des réussites. Je peux recevoir :

- *Des félicitations*
- *Des encouragements*
- *Des récompenses et des privilèges*
- *Des communications positives avec les parents par écrit ou autrement.*

J'enfreins une règle

Les adultes de l'école interviennent pour m'aider à respecter les règles de conduite. La mesure d'aide ou de sanction est déterminée selon l'analyse de mon comportement, de mes besoins et de la gravité du geste. Les conséquences possibles peuvent être :

- *Rappel et apprentissage du comportement attendu*
- *Renforcement du comportement attendu*
- *Avertissement*
- *Rencontre avec l'intervenant*
- *Excuses verbales ou écrites accompagnées d'un intervenant*
- *Conséquence logique en lien avec le geste posé*
- *Communication aux parents*
- *Retrait du groupe*
- *Reprise de temps*
- *Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant*
- *Remboursement ou remplacement du matériel*
- *Travaux communautaires*
- *Retenue*
- *Rencontre avec une personne ressource de l'école*
- *Rencontre « élève, parents, intervenants et direction »*
- *Soutien individuel à fréquence rapprochée*
- *Contrat d'engagement*
- *Plan d'action*
- *Suspension interne ou externe (seule la direction peut suspendre un élève. LIP : art. 96.27)*
- *Intervention policière*
- *Autres sanctions*

POUR MON BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

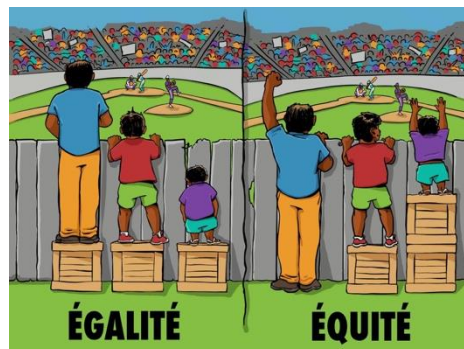
- Je me présente à l'école dans une tenue convenable qui tient compte de la température et qui est adaptée au milieu scolaire. Mes vêtements sont propres, décents, et n'affichent pas d'idées sexistes, racistes, violentes ou dégradantes. Ils sont de bonnes longueurs et ne laissent pas voir mes sous-vêtements.
- Je soigne mon hygiène corporelle pour avoir une image positive de moi, essentielle dans la relation aux autres, pour me garder en santé et surtout avoir une bonne odeur. Tu conviendras qu'il vaut mieux sentir bon que mauvais !
- Je porte des souliers adaptés à mes activités. Pour des raisons de sécurité, les sandales de plage ne sont pas recommandées.
- Je choisis des aliments sains et variés qui fournissent à mon organisme tous les éléments nutritifs et nécessaires à une bonne santé et à une croissance normale. Comme certains enfants souffrent d'allergie alimentaire, parfois même très sévère (noix, arachides, poisson), j'évite ces aliments à l'école.
- Je dors au moins 10 heures par nuit. Je ferme les écrans au moins une heure avant d'aller au lit.

EN RESPECTANT LES RÈGLES DE CONDUITE

- J'aide à créer un bon climat dans l'école;
- Je suis bien disposé à apprendre, je suis autonome et responsable;
- Je me sens bien à l'école et je suis enthousiaste.

La première égalité, c'est l'équité.

Victor Hugo



ENGAGEMENT

Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous!

Élève		Parent	
Avec mes parents, j'ai lu les règles de conduite de l'école.		J'ai pris connaissance des règles de conduite de l'école.	
Pour mon bien-être et celui de mes ami(e)s, je m'engage à respecter ces règles durant toute l'année.		J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles durant toute l'année scolaire.	
Mon nom	Groupe	Nom du parent	
Signature	Date	Signature	Date

APPLICATION DES RÈGLES DE CONDUITE

Ces nouvelles règles de conduite visent une approche éducative, constructive et positive.

En effet, tous les élèves recevront un enseignement explicite de ces règles, soit sur une base collective, en sous-groupe ou en individuel. Les intervenants de l'école verront à renforcer positivement les élèves ayant les comportements attendus.

Cependant, dans l'éventualité où un élève devra faire face à des conséquences, **nous demandons votre collaboration afin de nous soutenir**. Malgré le fait que certains gestes soient posés en réponse à une situation ou pour se défendre, **les élèves demeurent toujours les responsables de leurs paroles ou leurs gestes**. Les intervenants s'assureront de leur enseigner les moyens acceptables de gérer leurs conflits.

Merci à l'avance de nous aider à actualiser notre mandat de socialiser et éduquer nos élèves afin qu'ils deviennent des personnes épanouies et respectueuses des autres.

La direction et l'équipe-école

Les présentes règles de conduite ont été approuvées par le conseil d'établissement le 14 juin 2018. Elles demeurent en vigueur tant qu'elles n'auront pas fait l'objet d'une nouvelle résolution.